

Zápis z jednání školské rady při ZŠ Mělník-Mlázice

Zápis č. 2/2025

Den konání: 20. 10. 2025

Přítomní:

Mgr. Andrea Michálková - zástupkyně zřizovatele

Ing. Denisa Verstappen, MBA - zástupkyně rodičů

Mgr. Lucie Obstová - předsedkyně ŠR, zástupkyně pedagogů

Host: Mgr. Petra Hrušková, ředitelka školy

Program jednání:

1. Schválení jednacího řádu školské rady ZŠ Mělník-Mlázice ve znění ze dne 8. 10. 2024

Usnesení: Po změně člena školské rady za zřizovatele byl znovu jednomyslně schválen počtem přítomných původní jednací řád ve znění ze dne 8. 10. 2024.

2. Projednání připomínek a návrhů z řad zákonných zástupců (viz příloha)

- a.** Rada projednala a jednomyslně schválila **sdílení zápisu** ze svého jednání, zápis bude zveřejněn **na webu školy** do 14 dnů od data jednání. Zápis bude vždy upraven v souladu se zásadami ochrany osobních údajů (GDPR) a právem na soukromí diskutovaných osob (např. učitelů, žáků).
- b.** Rada projednala a jednomyslně zamítla zavedení neznámkových tříd.
- c.** Rada projednala návrhy k úpravě zadávání domácích úkolů a k omezení zadávání testů na čas. Rada jednomyslně neshledala důvod k zasahování do kompetencí učitelů školy.
- d.** Rada projednala možnosti zapojení rodičů do směřování školy, jednomyslně se shodla na stávajícím způsobu vedení třídních schůzek a na dalším plánovaném využití dotazníkového šetření.

Příloha: Podrobné odůvodnění usnesení 2. bodu programu.

Zapsala: Lucie Obstová

Příloha

1. Zveřejňování informací o školské radě

Školská rada je orgánem školy podle § 167 školského zákona a její činnost se řídí **jednacím řádem schváleným radou samotnou**. Zákon **neukládá povinnost zveřejňovat termíny, obsah jednání ani zápisy na webu školy či v systému Bakaláři**.

Podle **vnitřního řádu školy** se informace o činnosti školské rady poskytují **pouze na žádost členů rady nebo zřizovatele**, nikoli veřejně. Zveřejňování podrobného obsahu jednání by mohlo být v rozporu s ochranou osobních údajů (GDPR) a **právem na soukromí diskutovaných osob** (např. učitelů, žáků).

Alternativa:

- Rada se rozhodla na školním webu veřejně sdílet zápis z jednání, který bude vždy upraven v souladu se zásadami ochrany osobních údajů (GDPR) a právem na soukromí diskutovaných osob (např. učitelů, žáků). Zápis bude zveřejněn do 14 dnů od data jednání.

2. Zavedení neznámkováných tříd

Zamítnutí: Podle § 51 odst. 2 školského zákona a vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 14 je **známkování povinné pro všechny ročníky základní školy**, pokud není stanoveno jinak v **Rámcovém vzdělávacím programu (RVP ZV) nebo školním vzdělávacím programu (ŠVP)**.

Aktuální **RVP ZV (verze 2021)** **nepovoluje plošné zrušení známkování na 1. stupni**, ani jako pilotní projekt bez schválení MŠMT. Znamkování je **součástí povinného hodnocení vzdělávacích výsledků** a nelze jej nahradit slovním hodnocením **bez úpravy ŠVP a schválení zřizovatelem**.

Vnitřní řád školy stanovuje **jednotný systém hodnocení pro celou školu**. Jakákoli změna by vyžadovala **změnu ŠVP, konzultaci se zřizovatelem a hlasování školské rady** – což není v současné době reálné.

Poznámka k argumentům:

- Citované studie (ASCD, Taylor & Francis) se vztahují k **experimentálním programům v zahraničí**, nikoli k českému systému.
- **Povinnost neznámkování hodnocení pro 1.–2. ročník neexistuje** – jde o doporučení MŠMT, nikoli zákonnou povinnost.

3. Úprava zadávání domácích úkolů

Zamítnutí: Podle § 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb. má škola právo zadávat domácí přípravu **v souladu se ŠVP a vnitřním řádem**. **Vnitřní řád školy** výslovně uvádí, že **domácí úkoly jsou součástí výchovně-vzdělávacího procesu** a jejich forma a rozsah jsou **v kompetenci učitele**.

Nahrazení klasických úkolů **projektovými zadáními s minimální lhůtou 3 dnů** by:

- **Narušilo kontinuitu výuky** (zejména u procvičování základních dovedností – čtení, psaní, počítání).
- **Zvýšilo administrativní zátěž učitelů** (sledování dlouhodobých projektů u 25+ žáků).
- **Nebylo v souladu s RVP ZV**, který klade důraz na **pravidelné opakování a fixaci učiva**.

Alternativa:

- Učitelé již nyní **volí formu úkolů (přiměřeně k věku) podle potřeby třídy.**
-

4. Omezení testů na čas

Zamítnutí: Podle § 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb. je forma a podmínky ověřování znalostí v kompetenci učitele. Časové omezení testů je standardní praxí, která simuluje reálné situace (např. maturita, přijímací zkoušky) a podporuje rozvoj časového managementu.

Vnitřní řád školy stanovuje, že písemné práce mají stanovený časový limit, který je přiměřený věku a typu úkolu. Odstranění časového limitu by:

- Znesnadnilo objektivní hodnocení (žáci by mohli konzultovat, opisovat).
- Bylo v rozporu s pravidly pro státní ověřování (CERMAT).

Alternativa

- Učitelé již nyní **přizpůsobují čas podle náročnosti a prodlužují časové intervaly k dokončení písemného přezkoušení.**
-

5. Větší zapojení rodičů do směřování školy

Zamítnutí: Podle § 11 školského zákona a vnitřního řádu školy je rozhodování o směřování školy v kompetenci ředitele, školské rady a zřizovatele. Rodiče mají **konzultační hlas** prostřednictvím:

- **Třídních schůzek** (2× ročně).
- **Školské rady** (zvolení zástupci).
- **Anket mezi rodiči** (škola uspořádala dotazníkový výzkum ohledně volnočasových aktivit v budovách školy). Škola uspořádá dotazníkový výzkum, zda rodiče souhlasí, aby děti v rámci zdravého otužování i nadále chodily na velkou přestávku ven. Termín ankety - do konce listopadu 2025.

Hlasování na úrovni tříd o pedagogických změnách (jako neznámkování, úkoly apod.) **není legislativně ukotveno a narušilo by jednotnost ŠVP.** Rozhodnutí o vzdělávacím programu **nemohou být delegována na rodiče jednotlivých tříd.**

- Již nyní probíhají **třídní schůzky bez dětí tzv. triády** (2× ročně). Škola z dobré vůle poskytuje třídní schůzky formou triád, i když je to pro školu časově a organizačně náročnější.
- Další setkání lze uspořádat **na žádost rodičů** po vzájemné dohodě.
- Z důvodu ochrany osobních údajů a soukromí jednotlivých žáků i jejich rodin škola upřednostňuje individuální konzultace před hromadnými třídními schůzkami.